

## ОТЧЕТ

о результатах внутренней системы оценки качества образования  
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении  
«Нютюгский детский сад»

**Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023 года**

Председатель: заведующая Бабаева С.С.;

Члены комиссии:

педагог-психолог Алисенова Д.С.;

учитель-логопед Алибалаева Н.М.;

Музыкальный руководитель Керимова Г.А.;

инструктор по физической культуре Каибханова Ш.З.;

Воспитатель Бабаева З.Г.

Врач-педиатр Девришбегов Р.Р. (по согласованию).

**Цель:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ «Нютюгский детский сад» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ «Нютюгский детский сад».

**План:**

- Оценка психолого-педагогических условий.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий.
- Анализ материально-технического оснащения.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Оценка финансового обеспечения
- Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
- Анализ ООД
- Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

**Направление:** психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в ДОУ.

**Карта №1 дата заполнения: 15.05.2023**

В ДОУ для успешной реализации Основной образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие

необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

**Вывод:** психолого-педагогические условия МКДОУ «Нютюгский детский сад» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

**Рекомендации:** продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

**Направление:** оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

**Карта №2 Дата заполнения: 25.10.2023 г.**

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, режимные моменты, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ «Нютюгский детский сад» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Нютюгский детский сад»

**Рекомендации:** продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

**Направление:** *оценка кадровых условий*

**Дата:** 04.05.2023 года

**Карта №3.** Качественный и количественный анализ администрации педагогических кадров  
Кадровый состав ДОУ включает: заведующий, 4 воспитателя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Возрастной состав педагогов:

Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

### Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование		
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное	Студенты
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогический стаж до 2 лет
<b>7</b>			<b>5</b>	<b>2</b>

### Педагогический стаж работы

Всего педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
<b>7</b>	<b>3</b>	-		<b>3</b>	<b>1</b>

## Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2022 год	3	43 %

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий.

**Перспектива:** Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов, мультимедийных технологий.

**Направление:** материально-техническое и информационное оснащение

**Карта № 4 дата: 31.08.2022г.**

Основой реализации Основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно - различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, прогулочные участки для каждой группы воспитанников. В МКДОУ «Нютюгский детский сад» имеется пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания МКДОУ «Нютюгский детский сад»

**Рекомендации:** продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

**Направление:** анализ заболеваемости воспитанников.

**Карта №5 дата заполнения: 05 мая 2023 г.**

**Показатели заболеваемости**

## Анализ заболеваемости и посещаемости

2022-2023 год

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1. Среднесписочный состав/	58	18	40
2. Число (детодней) пропусков по болезни.	9219	2286	6933
3. Число пропусков на одного ребенка.	46.095	48.6	45.3
4. Средняя продолжительность одного заболевания	12	14	10
5. Количество случаев заболевания.	827	346	481
6. Количество случаев на одного ребенка.	4,14	7,36	3,14
7.Количество часто и длительно болеющих детей.	15	9	6
8. Число детей ни разу не болевших в году.	4	0	4
9. Индекс здоровья. (N) 15% - 40%	2		

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	по прочим причинам
2022-2023	58	14326	11609	728	1989
средний показатель	247 рабочих дней в году	100%	81 %	5%	14 %

#### Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
I	7	12 %
II	50	86%
III	0	0 %
IV	1	2%
ИТОГО	58	100 %

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья 1, количество детей с группой здоровья 4 осталось прежним.

**Рекомендации:** продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

**Направление:** финансовое обеспечение

**Карта №6 дата заполнения: 20.12.2022 г.**

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в Образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Направление:** оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Рабочей программы воспитания МКДОУ «Нютюгский детский сад»

**Карта №7 дата заполнения: 15.09.2022г.**

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников

результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано процентное соотношение обязательной и вариативной части 40% и 60%.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МКДОУ «Нютюгский детский сад» соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Рекомендации:** уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды).

**Направление:** анализ организованной образовательной деятельности

Анализ проводимых ООД осуществляется путем заполнения карты по всем 5 образовательным областям. И составляется в итоговый анализ проведённых занятий согласно годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

**Вывод:** Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ООП и годового плана

**Рекомендации:** в следующем учебном году уделить особое внимание:

- патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;
- культурно-творческому воспитанию;
- духовно-нравственному воспитанию.

**Направление** рейтинг участия в конкурсах

**Карта № 9 дата заполнения: 19.05.2023 г.**

**Сводная таблица конкурсов,  
в которых приняли участие педагоги ДОУ за 2022 – 2023 учебный год Конкурсы,  
в которых приняли участие педагоги ДОУ.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Полное название мероприятия	Ф.И.О. участника	Должность	Статус участия
1	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Алисенова Джамиля Сиражудиновна	Воспитатель	3 место

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей.

**Вывод:** Педагоги, родители и воспитанники МКДОУ являются активными участниками конкурсов различных уровней.

**Рекомендации:** воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

**Направление:** готовность выпускников к обучению в школе.

**Карта №10 дата заполнения: 25.05.2023г.**

В 2022-2023 уч. году из МКДОУ «Нютюгский детский сад» выпускаются в школу 17 детей. Всего в диагностическом обследовании приняли участие 17 детей:

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью теста Керна-Йирасака, который состоит из 4-х частей:

1. Тест «Рисунок человека» (мужской фигуры).
2. Копирование фразы из письменных букв.
3. Срисовывание точек.
4. Опросник.

Обследование детей проводилось в виде графического теста и беседы «вопрос-ответ». Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. Полученные баллы суммировались, выводилась оценка готовности детей к обучению в школе.

уровень	графический субтест	опросник
В/У	2 человек (11,7%)	3 человека (17,6%)
В/С	-	6 человек (35,3%)
С/У	13 человек (76,5%)	5 человека (29,4%)
Н/С	-	2 (11,7%)
Н/У	2 человека (11,8%)	1 (6%)

**Вывод:** таким образом, из 17 обследованных детей: дети, которые имеют средний и выше среднего уровни, готовы для определения поступления в школу. Дети, которые по тесту показали уровень развития ниже среднего, испытывают трудности в овладении письмом, это дети с нормальным интеллектом, у которых неразвитость сенсомоторных связей и тонкой моторики руки.

**Рекомендации:** продолжить выстраивать взаимодействие специалистов МКДОУ «Нютюгский детский сад», с педагогическими коллективами МКОУ «Нютюгская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия.

**Направление:** Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» **Дата анкетирования** 15-19 мая 2023 года

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ и внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

**Таблица 11.**

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затруднительно ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	45 – 83%	5- 10%	4-7%	-	-
2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	49- 91%	4-7%	1- 2%	-	-
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	45- 83%	8- 15%	-	-	1-2%
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	52- 96%	2-4%	-	-	-
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	47- 87%	7- 13%	-	-	-
6.	Меня устраивает управление детским садом	49- 91%	5- 9%	-	-	-
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	41- 76%	10- 18%	2- 4%	-	1-2%
8.	Меня устраивает питание в детском саду	35- 65%	10- 18%	7-13%	-	2-4%
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	44- 81%	9-17 %	1- 2%	-	-
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	50- 93%	4-7%	-	-	-

**Вывод:** Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 95% удовлетворены работой детского сада, что на 1 процент выше, чем в сравнении с 94 % прошлого года.

**Рекомендации:** продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратить внимание на те пункты, где родители выразили не удовлетворённость.

**Решение**

При планировании образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году учитывать рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета.

Заведующий  
МКДОУ «Нютюгский детский сад»



С.С.Бабаева